

成果代码

0	8	3	1	w	k	c
---	---	---	---	---	---	---

多形态双结合“智能+”复合型人才培养

嵌入式课程体系构建与实践

教学成果应用及效果证明材料

成果主要完成人：张广渊 付 晨 李克峰 王 朋 倪 燃
赵 峰 张媛媛 朱振方 杨 光

成果主要完成单位：山东交通学院

2021 年 11 月 28 日

目 录

1. 滨州学院成果应用及效果证明	1
2. 山东女子学院成果应用及效果证明	2
3. 山东农业工程学院成果应用及效果证明	3
4. 山东华宇工学院成果应用及效果证明	4

主要成效及推广应用情况

研究成果先后被滨州学院、山东女子学院、山东农业工程学院、等高校借鉴应用，对实践教学水平提高起到了积极引领和重要示范作用，反响良好。

1. 滨州学院成果应用及效果证明

成果应用及效果证明

山东交通学院是山东省较早开设人工智能类专业相关课程的高校，也是山东省内较早开展“人工智能+专业”教学改革的高校。该校信息科学与电气工程学院（人工智能学院）以智慧树在线教育平台为依托，建设优质教学资源，开展线上线下混合式教学推广工作，相关教学成果《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》具有较强的示范效应和较大的应用价值。

我校在开展人工智能相关教学实践过程中，应用了山东交通学院信息科学与电气工程学院（人工智能学院）的成果《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》，解决了传统教学模式单一、内容泛而学时紧、学生学习兴趣不足等关键问题。提高了我校人工智能相关课程体系建设能力，促进了我校开展“智能+专业”类教育教学的发展，对探索和深入推进信息化教学改革新型态与人才培养发挥了重要作用。



2. 山东女子学院成果应用及效果证明

成果应用及效果证明

作为山东省内较早开展人工智能基础教育教学以及开展的“人工智能+”专业升级的学校，山东交通学院所凝练的《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》成果对我校开展人工智能教育、人工智能+专业升级具有很强的借鉴意义。

我校基于山东交通学院教学研究成果《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》在部分学院推广应用，效果良好，主要表现在以下几个方面：

- 1、该成果能够在一定程度上促进我校开展的“智能+专业”类教育教学发展，促进我校人工智能+专业改造水平；
- 2、提高了各专业学生对“人工智能”相关知识的理解、学习和应用水平，学习效果显著提高；
- 3、该成果能够较好的嵌入到相关专业的人才培养计划中，丰富了“智能+专业”类教学资源；
- 4、明显提高了学生学习人工智能相关知识的积极性，并在一定程度上促进了我校人工智能相关的创新创业教育水平。

综上，山东交通学院所凝练的成果对我校相关专业发展起到了较好的促进作用。



3. 山东农业工程学院成果应用及效果证明

成果应用及效果证明

山东交通学院是山东省较早开设人工智能类专业相关课程的高校，也是山东省内较早开展“人工智能+专业”教学改革的高校。该校信息科学与电气工程学院（人工智能学院）以智慧树在线教育平台为依托，建设优质教学资源，开展线上线下混合式教学推广工作，相关教学成果《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》具有较强的示范效应和较大的应用价值。

我校在开展人工智能相关教学实践过程中，应用了山东交通学院信息科学与电气工程学院（人工智能学院）的成果《多形态双结合“智能+”复合型人才培养嵌入式课程体系构建与实践》，解决了传统教学模式单一、内容泛而学时紧、学生学习兴趣不足等关键问题。提高了我校人工智能相关课程体系建设能力，促进了我校开展“智能+专业”类教育教学的发展，对探索和深入推进信息化教学改革新型态与人才培养发挥了重要作用。

山东农业工程学院教务处



山东农业工程学院



2021年11月10日

4. 山东华宇工学院成果应用及效果证明

成果应用及效果证明

山东交通学院是山东省较早开设人工智能类专业相关课程的高校，也是山东省内较早开展“人工智能+专业”教学改革的高校，该学校教学成果《多形态双结合“智能+”复合型人才嵌入式课程体系构建与实践》具有较强的示范效应和较大的应用价值。

我校在开展人工智能相关教育教学过程中，应用了山东交通学院信息科学与电气工程学院（人工智能学院）的成果《多形态双结合“智能+”复合型人才嵌入式课程体系构建与实践》，该成果能够有效解决新时代“智能+专业”改造中面临的课程资源不足、解决方案不够完善的问题，提高学生的学习兴趣，提升学生的人工智能应用水平和人工智能+专业素养，提高学生利用人工智能知识分析、解决问题的能力。



2021年11月10日

