

7.新旧动能转换形势下信息技术类专业人才实践能力培养现状与思考

张敏教育研究

Course Education Research

2018年第30期

考索·探微

新旧动能转换形势下信息技术类专业人才实践能力培养现状与思考

朱振方 张广源

(山东交通学院信息与电气工程学院 山东 济南 250057)

[摘要]自从2015年国务院印发《中国制造2025》以来,新旧动能转换成为带动新一轮经济和社会发展的主要动力。作为我国新旧动能转换主力之一的一流信息技术人才培养是重要的任务。本文针对当前信息技术类专业人才实践能力培养现状,结合专业人才培养方案,提出了当前信息技术类专业人才实践能力培养存在的问题,并对未来提升和科学专业水平、提高管理、信息资源管理、信息工程、信息工程、信息工程等专业的实践能力培养提出了建议。

[关键词]新旧动能转换 信息技术 实践能力培养

[中图分类号]G642

[文献标识码]A

[文章编号]2095-3085(2018)30-0239-02

2015年10月,国务院印发《中国制造2025》,对当时我国经济发展进行了深刻阐述,首次正式提出了“中国制造2025”成为我国经济发展的主要动力。自此以后,“中国制造2025”成为我国经济发展的主要动力和方式。人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

随着新旧动能转换进程的加快,对人才的需求也在不断变化。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

1. 信息技术类专业人才现状

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

2. 信息技术类专业人才现状与信息技术类专业人才培养面临的挑战

随着新一轮科技革命和产业变革的深入,信息技术类专业人才培养面临着新的挑战。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

3. 信息技术类专业人才培养的思考

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。

从人才培养来看,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。在新一轮科技革命和产业变革过程中,人才是支撑我国经济发展的主要动力,也是我国经济发展的主要动力。